

In Reaktion auf PISA 2000 und deren Folge-studien hatte Anfang Dezember 2003 die Deutsche Kultusministerkonferenz (KMK) für einzelne Schulfächer die Einführung von Bildungsstandards beschlossen. Die Leistung der Schülerinnen und Schüler sollte nicht länger am Klassendurchschnitt, sondern durch den Vergleich an wissenschaftlich validierten Kriterien messbar gemacht werden - die zugleich objektive Maßstäbe für Unterrichts- und Schulqualität sein würden. Zur Entwicklung dieser Kriterien beschloss die KMK die Gründung des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB). Mit der gleichen Intention der Qualitätssicherung durch externe Kriterien beschloss die KMK im Dezember vergangenen Jahres Standards für die Lehrerbildung. Differenziert nach verschiedenen Handlungsfeldern erwartet die KMK von der Einführung dieser Standards eine Stärkung der Professionalität des Lehrerinnen- und Lehrerberufs. Mit dieser Tagung wird zur Diskussion gestellt:

1. Hat die KMK aus PISA die richtigen Konsequenzen gezogen? Können die von PISA gemessenen Kompetenzen mit unterrichtsfachbezogenen Standards gemessen werden oder wird PISA lediglich zur Rechtfertigung der Institutionalisierung neuer Kontroll- und Selektionsinstrumente benutzt?
2. Unter welchen Bedingungen ist das mit Einführung der Standards für die Lehrerbildung angestrebte Ziel »Professionalisierung des Lehrberufs« erreichbar?
3. Wie erfolgt die Umsetzung der KMK-Beschlüsse in Hessen?

Die Diskussion soll exemplarisch geführt werden an der PISA-Kompetenz »Verstehendes Lesen« und an den LehrerInnenkompetenzen »Beurteilen« und »Fördern«.

Die Tagung wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Schulfächer-, -stufen- und -formen des Allgemeinbildenden Schulwesens, an LehramtsstudentInnen, an die in der LehrerInnenaus-, -fort- und -weiterbildung Tätigen und an die in Politik und Administration für Schule Verantwortlichen und Zuständigen

Freitag, 10. Juni 2005

- | | |
|-------|--|
| 15:00 | Beginn der Tagung mit dem Kaffee/Tee |
| 15:30 | Begrüßung und Einführung in das Tagungs-Thema |
| 16:00 | Kontrollieren - Selektieren: Irrwege zur Schul- und Unterrichtsqualität?
Zieht die Bildungspolitik aus PISA die richtigen Konsequenzen?
Prof. em. Dr. Georg E. Becker, Wilhelmsfeld |
| 17:30 | Kompetenzstandards für die Lehrerbildung: ein Schritt zur Professionalisierung?
Das Konzept der Kultusministerkonferenz aus PISA-Perspektive
Prof. Dr. Cornelia Gräsel, Universität Wuppertal |
| 18:30 | Abendessen |
| 19:30 | Fortsetzung der Diskussion vom Nachmittag |
| 21:30 | Treffpunkt »Akademie« - Informelle Gespräche |

Samstag, 11. Juni 2005

- | | |
|-------|--|
| 8:15 | Morgenandacht |
| 8:30 | Frühstück |
| 9:00 | Kompetenzen erkennen, erweitern, nachweisen Theorie und Praxis eines Unterrichts mit pädagogisch-integrativen Kompetenzmodellen
Dr. Stefan D. Keller, Oberassistent, Höheres Lehramt Mittelschulen, Universität Zürich |
| 11:00 | Pädagogische Diagnosekompetenz praktisch Verstehendes Lesen diagnostizieren können - Eine neue pädagogische Professionalität?
Dr. Peter Marx, wiss. Mitarbeiter, Universität Würzburg |
| 12:30 | Mittagessen |
| 15:00 | Kaffee/Tee |

- | | |
|-------|---|
| 15:30 | Pädagogische Förderkompetenz praktisch
• Verstehendes Lesen fördern können - Eine neue pädagogische Professionalität? |
| 17:00 | • Workshop: Das amerikanische Leseförderprogramm »Reading for Understanding«
Dorothee Gaile, Lesen und Sprachförderung, Amt für Lehrerbildung, Frankfurt/M. |
| 18:30 | Abendessen |
| 19:30 | Auswertung des Workshops |
| 21:30 | Treffpunkt »Akademie« - Informelle Gespräche |

Sonntag, 12. Juni 2005

- | | |
|-------|--|
| 8:30 | Frühstück |
| 9:15 | Gottesdienst |
| 10:15 | Standardsetzung - Unterstützungsleistung - externe Evaluation
Schulentwicklung in Hessen: Systematische Qualitätsentwicklung der selbstverantwortlichen Schule
Bernd Schreier, Leiter des Instituts für Qualitätsentwicklung, Wiesbaden |
| 12:30 | Ende der Tagung mit dem Mittagessen |

Tagungsleitung

Brigitte Jahn-Lennig,
Ausbildungsleiterin, Studienseminar GHRS, Frankfurt/M.
Vorsitzende des Akademie-Arbeitskreises »Bildungspolitik«
Dieter Höfer,
Oberstudienrat, Gymnasium Oberursel und Pädagogischer Mitarbeiter in der Hessischen Lehrerfortbildung
Mitglied des Akademie-Arbeitskreises »Bildungspolitik«
Gabriele Sies,
Dozentin, Religionspädagogisches Studienzentrum der EKHN, Kronberg/Ts.
Mitglied des Akademie-Arbeitskreises »Bildungspolitik«
Ulrich O. Sievering,
Studienleiter, Evangelische Akademie Arnoldshain

■ Preis

Tagungsgebühr 30,00 €
Vollpension mit
Übernachtung
im Dz/pro Pers. 104,00 €
Einzelzimmerzuschlag
16,00 €

Teilnahme ohne Übernäch-
tung, jedoch mit Bewirtung
incl. Tagungsgebühr 95,00 €
(Ermäßigung auf Anfrage)

■ Anmeldung

Schriftliche Anmeldung
erbeten

• Postkarte • Fax • Internet

■ Teilnahmebestätigung

Die Teilnahme wird ca. 14
Tage vor Veranstaltungsbe-
ginn bestätigt.

■ Regress

Geht Ihre Abmeldung später
als 10 Tage vor Beginn der
Veranstaltung ein, fallen 25
% des Tagungspreises an. Bei
Nichtteilnahme ohne fristge-
rechte Abmeldung ist der vol-
le Tagungspreis zu entrichten.

■ Anreise

Ab Frankfurt/M. Hbf. (RMV
Fahrkartenautomatziel: 52
Schmitten) mit der S-Bahn
(S 5) um 12:54 in Richtung
Friedrichsdorf bis Haltestelle
Bad Homburg (an 13:15).
Anschluss nach Arnoldshain
mit dem Bus Linie 505 um
13:31 Richtung Grävenwies-
bach bis Haltestelle Arnolds-
hain Forsthaus (an 14:14).

■ Abreise

Mit dem Bus Linie 505 um
13:43 in Richtung Bad
Homburg (an 14:23) Weiter-
fahrt mit der S-Bahn (S 5)
um 14:45 nach Frankfurt/M.
(an Hbf. 15:07).

(Fahrplanänderung
vorbehalten)

Anfahrt



■ Tagungsort

Evangelische Akademie Arnoldshain
Martin-Niemöller-Haus
61389 Schmitten

■ Tagungssekretariat

Jutta Bletz
Fon 06084 / 944-143
Fax 06084 / 944-138
e-mail.: bletz@evangelische-akademie.de
www.evangelische-akademie.de

■ Erreichbarkeit während der Veranstaltung

Fon 06084 / 944-0
Fax 06084 / 944-194
m-n-h@t-online.de

■ Akkreditierung i.S. § 65 Hess. Lehrerbildungsgesetz

Die Veranstaltung ist beim Hessischen
Institut für Qualitätssicherung, Wiesbaden akkreditiert.



EVANGELISCHE AKADEMIE
ARNOLDSHAIN



EVANGELISCHE AKADEMIE
ARNOLDSHAIN

Pädagogische Professionalität nach PISA

Diagnosekompetenz -
Förderkompetenz

Bitte nutzen Sie, wenn möglich, die Online-
Anmeldung
www.evangelische-akademie.de/anmeldung.html

10. – 12. Juni 2005 (Fr. – So.)
Tagungsnummer: 054550